

Disciplina: Matemática		Professor (a): Rosana	
Habilidades exigidas: II trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF04MA23) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA24) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.</p> <p>(EF04MA25) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração</p> <p>(EF04MA26) (Re) conhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade</p>	<p>UNIDADE 3: MEDIDAS E GRANDEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capítulo 1: As medidas no dia a dia. •Capítulo 2: Medindo massa •Capítulo 3: Medindo capacidade •Capítulo 4: Medindo o tempo •Capítulo 5: Medindo comprimento. •Capítulo 6: Perímetro – a medida de um contorno. •Capítulo 7: Área- a medida de uma superfície •Capítulo 8: Medida de temperatura. <p>UNIDADE 4: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capítulo 1: Revendo as ideias associadas a adição- juntar e acrescentar. •Capítulo 2: Adição com reagrupamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático de Matemática: páginas 68 a 116. • Livro lição de casa de Matemática: páginas: 28 a 33 • Caderno de Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manter uma rotina diária de estudos. • Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. • É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. • Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. • Aplique a matemática no seu dia a dia. • Divirta-se com a matemática.
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo

<p>de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.</p> <p>(EF04MA27) Determinar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA04) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>UNIDADE 4: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 3: Adição com três ou mais parcelas • Capítulo 4: Revendo as ideias associadas a subtração – tirar, completar e comparar. • Capítulo 5: Subtração com reagrupamento • Capítulo 6: Adição e subtração-operações inversas <p>UNIDADE 5: ESPAÇO E FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1: Abrindo caixas-planificações • Capítulo 2: Figuras geométricas planas • Capítulo 3: Simetria • Capítulo 4: Ângulos • Capítulo 5: Paralelas e perpendiculares. • Capítulo 6: Geometria e arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático de Matemática: páginas 117 a 165. • Livro lição de casa de Matemática: páginas: 34 a 36. • Caderno de Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faça resumos e mapas mentais dos conteúdos estudados. • Anote as informações do problema antes de começar a respondê-lo. • Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. • Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. • Aplique a matemática no seu dia a dia. • Divirta-se com a matemática.
---	--	--	---

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – II trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
-----------------------	---	-----------------	-----------	-----------------------

<p>Título: Medidas de comprimento e tempo-Plantando feijão.</p> <p>Desenvolvimento: Os estudantes deverão realizar a atividade proposta na página 89 de Matemática, seguindo as orientações propostas. Não esquecer de anotar as observações solicitadas na atividade. Ao final das quatro semanas da experiência, os alunos deverão levá-la para a sala de aula e expor para a turma seus registros e observações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 17/05 a 21/05 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de 07/06 a 11/06. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,0 ponto. 	<p>→ Registros nos quadros (dispostos no livro) em milímetros e centímetros observando o intervalo de tempo de crescimento da planta.</p>
<p>Título: Desejo x necessidade</p> <p>Desenvolvimento: Os alunos deverão produzir um mapa mental sobre Desejo x necessidade, consultando o livro de educação financeira de acordo com o que já foi estudado. A atividade será realizada em sala com a professora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 05/07 a 09/07. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de 05/07 a 09/07. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,0 ponto. 	<p>→ Criatividade → Conteúdo abordado → Organização</p>
<p>Título: Pensamento Computacional (Profº Lucas)</p> <p>Desenvolvimento: Experiência desenvolvida com o material da Mind Makers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De acordo com agrade horária da turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • De acordo com agrade horária da turma 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,0 ponto. 	<p>xxx</p>

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.